

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Ишмурзино
муниципального района Баймакский район
Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

/Узякина Г.М./

План

проведения психолого – логопедической акции «Преодолеем вместе!»
для обучающихся 1 и 5 классов

№ п/п	Мероприятие	Дата прове дения	Исполнитель
1	Психологическая игра «Радуга настроений»	23.11.	Кл руководитель
2	Логопедическая викторина «Говорун - шоу»	23.11	Соц педагог
3	Родительское собрание	25.11	Кл. руководитель, 1 класс 5 класс
4	Памятки родителям по развитию речи	25.11	Соц педагог
5	Психологическая игра «Следопыт»	23.11	Кл руководитель, 5 класс
6	Веселые старты	26.11.	Учитель физкультуры, 5 класс
7	Урок – встреча «Күршебезгә кунак килгән»		Учитель музыки, 5 класс
8	Подведение итогов	29.11.	Соц педагог

Соц педагог  Сынгизова В.М

Информация о проведении
психолого – логопедической акции «Преодолеем вместе!»
для обучающихся 1 и 5 классов

В период с 23.11 по 26.11 2021 г. в нашей школе прошла психолого – логопедическая акция «Преодолеем вместе!» для обучающихся 1 и 5 классов.

- Акция «Радуга настроения», проводилась с целью диагностики эмоционального состояния учащихся, настраивала участников на «психологическую» волну». Каждый участник должен был определить своё настроение с помощью жетона и положить его в конверт выбранного им цвета. Акция определила соотношение «хорошего» и «плохого» настроения у первоклассников. Результаты позволили сделать следующие выводы:

- дети, в том числе и их учитель, приходят в школу с хорошим, радостным настроением; в конце учебного дня настроение также сохранилось хорошим и радостным, что говорит, о благополучном микроклимате класса.

- Логопедическая викторина "Говорун-ШОУ" в 1 классе прошла в целях обобщения и закрепления речевых знаний и умений воспитанников, развивала фонематический слух, память и слуховое внимание (Конкурс "Звук за звуком") Дети закрепили понятия, как гласный – согласный. Задания развивали творческое, логическое мышление (Конкурс "Составляй-ка", "Все наоборот", "Шифровальщики"), воображение, память. Детям очень понравились задания, с большим интересом выполнили каждое задание учителя (особенно «Разминка для губ и языка»). Хорошо работали в группах. Конкурс "Смекай-ка" и музыкальная игра "Солнышко лучистое" еще больше запомнились первоклассникам, так как в конце мероприятия они пели и плясали от души.

- Родительское собрание «Мы вместе» в 1 классе прошел в нетрадиционной форме. Цель: способствовать установлению и развитию взаимопонимания родителя и ребенка. Задачи: повысить родительскую компетентность в понимании внутренних переживаний и потребностей ребенка, помочь родителям научиться играть и общаться со своим ребенком, вовлекать родителей в жизнь детского сада. Собрание достигло своей цели. Родители, выполняя задания учителя, научились похвалить своего ребенка за малейшие успехи. Научились воздерживаться от таких действий и поступков, которые не могут послужить для воспитанников хорошим примером. В конце пришли к тому, что ребенок должен со стороны родителей

чувствовать любовь. Через упражнение «Солнышко любви» родители научились подарить ребенку теплоту, ласку и внимание. Упражнение «Недетские запреты» помогло правильно выстраивать диалог с ребенком. В конце родительского собрания родители поняли, что готовых рецептов воспитания не существует. Наша задача – задача взрослых людей, окружающих ребенка, – помочь ориентироваться в еще непонятном для него мире, объяснить, что опасно и непозволительно, а что допустимо и даже необходимо для малыша. Завершая встречу, встали и взяли все руки за руку и пожелали друг другу «До новых встреч!» Классный руководитель раздавал памятки.

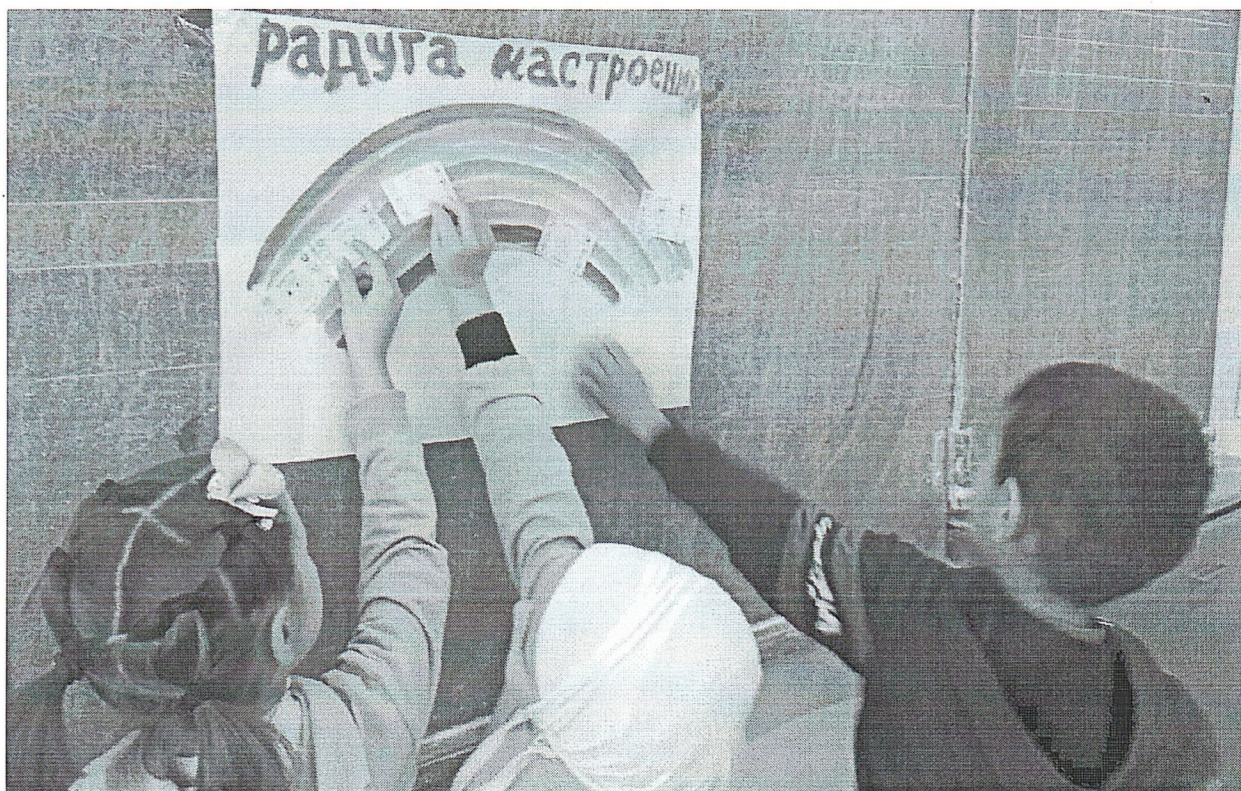
- Родительское собрание 5 класса. Тема: «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе. Роль семьи и ее значение в адаптации школьников в связи с новым качеством обучения и возрастными особенностями». Актуальность выбранной темы: Переход из начального в среднее звено традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5 классе – одним из труднейших периодов школьного обучения. Именно в этом возрасте возможно обострение всех прежних проблем детей как явных, так и скрытых от внимания педагогов и родителей, а также провоцирование новых проблем, связанных с изменением отношения к себе, окружающим, учебе. Классный руководитель анализировал состояние классного коллектива и отдельных учащихся; направил внимание на роль семьи и ее значение в адаптации школьников; В конце собрания дети поздравляли дорогих мам с праздником, выступили стихами и песнями. Этот метод – метод сближения детей, родителей, учителя.

- В 5 классе провели психологическую игру "Следопыт". Цель игры; расширение пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений. Задачи: сплочение детского коллектива, развитие представлений и знаний о школе. В ходе мероприятия участники получали письмо с вопросами, на которой должны были дать ответ всей командой. Вопросы были интересные, забавные, из жизни родной школы. Игра прошла живо, организованно, весело, поднялось настроение, дети не спешили расходиться, ждали еще нового и необычного.

- Учитель физкультуры Салихов Р.Я. в 5 классе провел «Веселые старты», а учитель музыки, Сынгизова В.М. - урок – встречу «Күршебезгә кунак килгән». Дети остались довольными, их желание, чтобы таких мероприятий в школе было как можно больше и чаще.

Все вышеперечисленные мероприятия способствовали сплочению классного коллектива, помогли сформировать у детей уверенность в себе, воспитать культуру общения, вовлечение родителей в процесс воспитания и обучения.

Соц педагог  Сынгизова В.М.



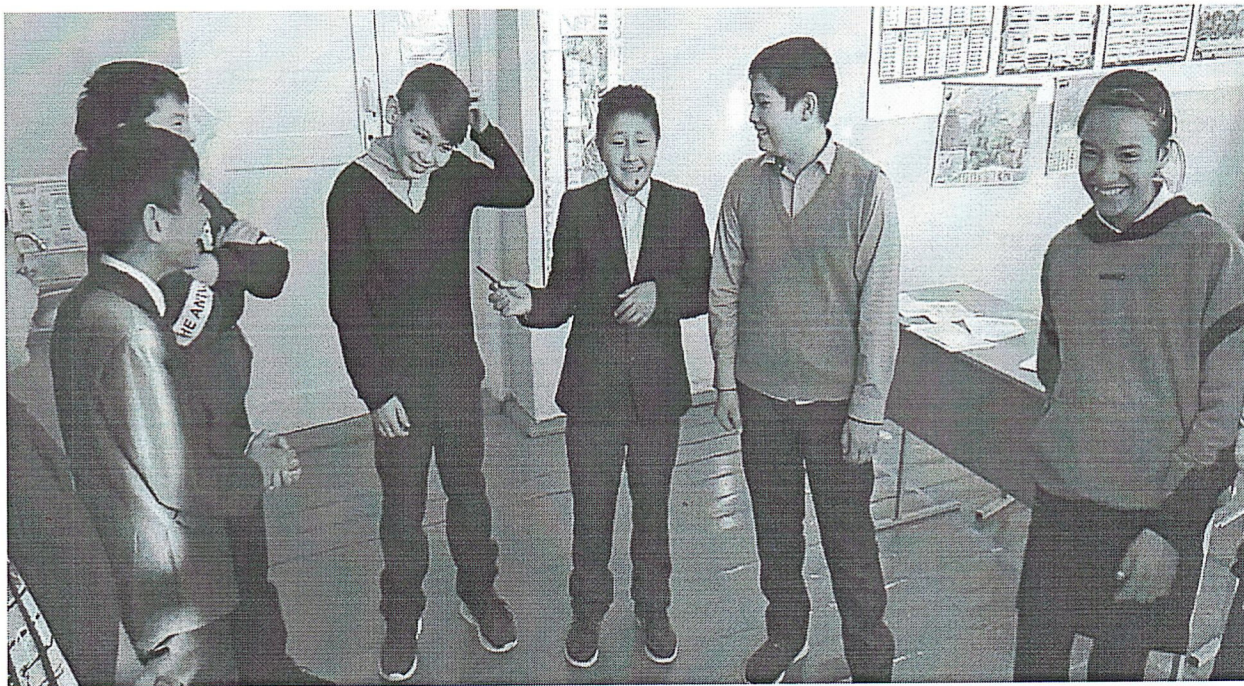
«Радуга настроения»



игра "Следопыт"



Веселые старты



Урок – встреча «Күршебезгэ кунак килгэн»

Памятка учителя-логопеда для родителей

«Учимся слышать звуки и правильно их произносить»

Уважаемые родители!

Вашему вниманию предлагаются речевые игры и упражнения, которые Вы можете использовать дома при закреплении правильного произношения. Старайтесь как можно чаще побуждать ребенка прислушиваться к звуковой «одежде» слов, оценивать собственное произношение. Помните, что ваша речь — образец для ребенка, поэтому она должна быть четкой, внятной и выразительной. Не забывайте следить за правильностью произнесения ребенком закрепляемых звуков, как в игре, так и в повседневной жизни. Не скупитесь на похвалу и поощрения, они — важный стимул для успешного закрепления полученных навыков.

«Стоп-игра». Назовите любые слова. Ребенок говорит «стоп», если услышит слово с закрепляемым звуком. Уточните, какое слово услышал ребенок. Начинайте игру в медленном темпе, постепенно ускоряя его.

«Разведчики». Предложите всем членам семьи отправиться на кухню (в ванную, прихожую) или заглянуть в шкаф (холодильник) и найти как можно больше предметов с закрепляемым звуком. Кто найдет больше предметов, тот и победил.

«Угадай-ка». Предложите детям угадать разные

предметы по их описанию, напомнив при этом, что во всех словах «живет» закрепляемый звук. Подумайте о поощрении в случае угадывания и правильного произнесения слова.

«Исправляй-ка». Произнесите слова с «дефектным» произношением и попросите ребенка исправить ошибку.

«Будь внимателен». При чтении сказок, рассказов или стихов попросите ребенка запомнить как можно больше слов с закрепляемым звуком из этого произведения. Аналогичное задание можно предложить при рассматривании иллюстраций в книге.

«Кто больше?». Посоревнуйтесь со своим ребенком в придумывании слов с закрепляемым звуком.

«Мы — артисты». Проговорите с ребенком скороговорку, чистоговорку или короткое стихотворение с закрепляемым звуком несколько раз разными интонациями (удивленно, весело, грустно). Закрепляемый звук произносите чуть дольше обычного.

«Можно или нельзя?». Договоритесь с ребенком, что вы будете внимательно следить за его речью и сможете выполнить только те его просьбы, которые он произнесет без ошибок.